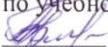



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Л.В. Бронникова
«30» мая 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
 Е.Д. Кугаевская
«31» мая 2019 г.
Приказ № 356 от «31» мая 2019 г.



Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Радуга талантов»
для 8,9 класса

Составил: Арканова Галина Ивановна
учитель физической культуры
первой квалификационной категории

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8,9 класса «Радуга талантов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание программы является продолжением изучения смежных предметных областей (технологии, изобразительного искусства, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: пастиж, декупаж, скрапбукинг, шитье кукол и т.д. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждении в жизни;
- формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;
- освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания коллективной работы;
- знакомству с историей создания кукол, пастиж, скрапбукинг, декупаж и т.д

Цель программы:

- углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края, особенностях декоративно-прикладного творчества
- воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.
- формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

- формирование человека, любящего свою малую Родину, чувства ответственности за судьбу России и Тюменской области.
- развитие познавательного интереса к изучению культуры родного края
- расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.
- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.
- приобщать школьников к народному искусству;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

интерес к предметно-исследовательской деятельности в творческой мастерской; ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей; понимание причин успеха в творческой мастерской. ; ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности; умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников; интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Метапредметными результатами:

Регулятивные

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Познавательные

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей

- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие 1 час

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

Декупаж 11 час

Теоретические сведения: Основные материалы и инструменты.

История возникновения техники декупаж. Основные материалы и инструменты. Знакомство с материалами, которые используются в работе

Практическая работа: Приклеивание салфетки классическим способом. Декор металлической баночки. Приемы декорирования.

Скрапбукинг 10час

Теоретические сведения: что это такое? История возникновения скрапбукинга.

Инструменты и материалы, необходимые для скрапбукинга.

Практическая работа: изготовление открыток в разных техниках.

Пастеж10час

Теоретические сведения: что это такое? История возникновения пастежа. Инструменты и материалы, необходимые для пастежа.

Практическая работа: изготовление заколок для волос. Техники выполнения.

Заключительное занятие 2 час

Подведение итогов за год, презентация и выставка работ.

Календарно-тематическое планирование

№/п	Название темы
Вводное занятие 1 часа	
1.	«Мы знакомимся». Презентация.
<i>1.Декупаж 11 часа</i>	
2.	Выбор материала и инструмента.
3.	Декор металлической баночки.
4.	Декор металлической баночки.
5.	Декупаж стеклянной вазы.
6.	Декупаж стеклянной вазы.
7.	Декупаж на дереве.
8.	Декупаж шкатулок.
9.	Декупаж шкатулок.
10.	Декор стеклянных банок.
11.	Декор стеклянных банок.
12.	Выставка работ.
<i>Скрапбукинг 10 часа</i>	
13.	Выбор материала и инструмента.
14.	Изготовление открыток
15.	Изготовление открыток
16.	Изготовление открыток, коробок.
17.	Изготовление открыток, коробок.
18.	Изготовление фото-календаря.
19.	Изготовление календаря.
20.	Изготовление мини фотоальбома.
21.	Изготовление мини фотоальбома.
22.	Выставка работ.
<i>Пастеж10</i>	
23.	Выбор материала и инструмента.
24.	Изготовление цветов.
25.	Изготовление цветов.
26.	Изготовление цветов.
27.	Изготовление украшений для волос. Составление эскиза.
28.	Изготовление украшений по эскизу.
29.	Окончательная отделка украшения.
30.	Виды причесок, кос.
31.	Оформление причесок с пастижками.
32.	Оформление причесок с пастижками.
<i>Заключительное занятие 2</i>	
33.	Подготовка к выставке работ.
34.	Выставка работ

